

Шифр

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА**  
**Всероссийской Толстовской олимпиады школьников**  
**(профиль «Обществознание»)**  
**(2023/2024 учебный год)**



*Время на выполнение заданий – 180 мин.*

*Работа состоит из 6 заданий.*

*Максимальное количество баллов – 100.*

*Перед вами задания, затрагивающие отдельные области общественных наук (политологии, социологии, социальной психологии, экономики, юриспруденции и др.). Некоторые из них заставят вас рассуждать о проблемах развития общества в целом, другие ориентированы на применение теоретических знаний в частной жизни.*

*Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Ответы на вопросы оформляйте на специальном бланке. При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.*

*Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*Желаем успеха!*

**1. Познакомьтесь с диалогом, фрагментом литературного произведения. Ответьте на вопросы к тексту. (Максимальный балл за выполнение задания – 25).**

Великий дух говорил с Тобой в пустыне, и нам передано в книгах, что он будто бы «искушал» Тебя. Так ли это? И можно ли было сказать хоть что-нибудь истиннее того, что он возвестил Тебе в трёх вопросах, и что Ты отверг, и что в книгах названо «искушениями»? Уж по одним вопросам этим, лишь по чуду их появления, можно понимать, что имеешь дело не с человеческим текущим умом, а с вековечным и абсолютным. Ибо в этих трёх вопросах как бы совокуплена в одно целое и предсказана вся дальнейшая история человеческая и явлены три образа, в которых сойдутся все неразрешимые исторические противоречия человеческой природы на всей земле.

Реши же сам, кто был прав: Ты или тот, который тогда вопрошал Тебя? Вспомни первый вопрос: «Ты хочешь идти в мир и идёшь с голыми руками, с каким-то обетом свободы, которого они, в простоте своей и в прирождённом бесчинстве своём, не могут и осмыслить, которого боятся они и страшатся, – ибо ничего и никогда не было для человека и для человеческого общества невыносимее свободы! А видишь ли сии камни в этой нагой раскалённой пустыне? Обрати их в хлебы, и за Тобой побежит человечество как стадо, благодарное и послушное, хотя и вечно трепещущее, что Ты отымешь руку Свою и прекратятся им хлебы Твои». Но Ты не захотел лишить человека свободы и отверг предложение, ибо какая же свобода, рассудил Ты, если послушание куплено хлебами? Ты возразил, что человек жив не единым хлебом, но знаешь ли, что во имя этого самого хлеба земного и восстанет на Тебя дух земли, и сразится с Тобою, и победит Тебя, и все пойдут за ним... Знаешь ли Ты, что пройдут века и человечество провозгласит устами своей премудрости и науки, что преступления нет, а стало быть, нет и греха, а есть лишь только голодные. «Накорми, тогда и спрашивай с них добродетели!» – вот что напишут на знамени, которое воздвигнут против Тебя... На месте храма Твоего воздвигнется новое здание, воздвигнется вновь страшная Вавилонская башня, и хотя и эта не достроится, как и прежняя, но все же Ты бы мог избежать этой новой башни и на тысячу лет сократить страдания людей, ибо к нам же ведь придут они, промучившись тысячу лет со своей башней! Они отыщут нас тогда опять под землёй, в катакомбах, скрывающихся (ибо мы будем вновь гонимы и мучимы), найдут нас и возопиют к нам: «Накормите нас, ибо те, которые обещали нам огонь с небеси, его не дали». И тогда уже мы и достроим их башню, ибо достроит тот, кто накормит, а накормим лишь мы, во имя Твое, и солжём, что во имя Твое. Никакая наука не даст им хлеба, пока они будут оставаться свободными, но кончится тем, что они принесут свою свободу к ногам нашим и скажут нам: «Лучше поработите нас, но накормите нас».

Поймут наконец сами, что свобода и хлеб земной вдоволь для всякого вместе немислимы, ибо никогда, никогда не сумеют они разделиться между собою! Убедятся тоже, что не могут быть никогда и свободными, потому что малосильны, порочны, ничтожны и бунтовщики... Но под конец они-то станут и послушными. Они будут дивиться на нас и будут считать нас за богов за то, что мы, став во главе их, согласились выносить свободу и над ними господствовать – так ужасно им станет под конец быть свободными. Но мы скажем, что послушны Тебе и господствуем во имя Твоё. Вот что значил этот первый вопрос в пустыне, и вот что Ты отверг во имя свободы, которую поставил выше всего.

Приняв «хлебы», Ты бы ответил на всеобщую и вековечную тоску человеческую как единоличного существа, так и целого человечества вместе – это: «пред кем преклониться?». Забота этих жалких созданий не в том только состоит, чтобы сыскать то, пред чем мне или другому поклониться, но чтобы сыскать такое, чтоб и все уверовали в него и преклонились пред ним, и чтобы непременно все вместе. Вот эта потребность общности преклонения и есть главнейшее мучение каждого человека единолично и как целого человечества с начала веков. Из-за всеобщего преклонения они истребляли друг друга мечом. Они созидали богов и взывали друг к другу: «Бросьте ваших богов и придите поклониться нашим, не то смерть вам и богам вашим!». И так будет до скончания мира... Ты не мог не знать эту основную тайну природы человеческой, но Ты отверг единственное абсолютное знамя, которое предлагалось Тебе, чтобы заставить всех преклониться пред Тобою бесспорно, – знамя хлеба земного, и отверг во имя свободы и хлеба небесного. Говорю Тебе, что нет у человека заботы мучительнее, как найти того, кому бы передать поскорее тот дар свободы, с которым это несчастное существо рождается. Но овладевает свободой людей лишь тот, кто успокоит их совесть. С хлебом Тебе давалось бесспорное знамя: даёшь хлеб, и человек преклонится, ибо ничего нет бесспорнее хлеба, но если в то же время кто-нибудь овладеет его совестью помимо Тебя – о, тогда он даже бросит хлеб Твой и пойдёт за тем, который обольстит его совесть. Ибо тайна бытия человеческого не в том, чтобы только жить, а в том, для чего жить. Без твёрдого представления себе, для чего ему жить, человек не согласится жить и скорее истребит себя, чем останется на земле, хотя бы кругом его все были хлебы. Это так, но что же вышло: вместо того, чтоб овладеть свободой людей, Ты увеличил им ее еще больше! Нет ничего обольстительнее для человека, как свобода его совести, но нет ничего и мучительнее. И вот вместо твёрдых основ для успокоения совести человеческой раз навсегда — Ты взял все, что есть необычайного, гадательного и неопределённого, взял все, что было не по силам людей, а потому поступил как бы и не любя их вовсе... Ты возжелал свободной любви человека, чтобы свободно пошёл он за Тобою, прельщённый и пленённый Тобою. Вместо твёрдого древнего закона — свободным сердцем должен был человек решать впредь сам, что добро и что зло, имея лишь в руководстве Твой образ пред собою, — но неужели Ты не подумал, что он отвергнет же наконец и оспорит даже и Твой образ и Твою правду, если его угнетут таким страшным бременем, как свобода выбора? Они воскликнут наконец, что правда не в Тебе, ибо невозможно было оставить их в смятении и мучении более, чем сделал Ты, оставив им столько забот и неразрешимых задач. Таким образом, сам Ты и положил основание к разрушению Своего же царства и не вини никого в этом более. А между тем то ли предлагалось Тебе? Есть три силы, единственные три силы на земле, могущие навеки победить и пленить совесть этих слабосильных бунтовщиков, для их счастья, – эти силы: чудо, тайна и авторитет. Ты отверг и то, и другое, и третье и Сам подал пример тому. Когда страшный и премудрый дух поставил Тебя на вершине храма и сказал Тебе: «Если хочешь узнать, Сын ли Ты Божий, то верзись вниз, ибо сказано про того, что ангелы подхватят и понесут Его, и не упадёт и не расшибётся, и узнаешь тогда, Сын ли Ты Божий, и докажешь тогда, какова вера Твоя в Отца Твоего», но Ты, выслушав, отверг предложение и не поддался и не бросился вниз. О, конечно, Ты поступил тут гордо и великолепно, как Бог, но люди-то, но слабое бунтующее племя это – они-то боги ли? И неужели Ты в самом деле мог допустить хоть минуту, что и людям будет под силу подобное искушение? Так ли создана природа человеческая, чтоб отвергнуть чудо и в такие страшные моменты жизни, моменты самых страшных основных и мучительных душевных вопросов своих оставаться лишь со свободным решением сердца? О, Ты знал, что подвиг Твой сохранится в книгах, достигнет глубины времён и последних пределов земли, и понадеялся, что, следуя Тебе, и человек останется с Богом, не нуждаясь в чуде. Но Ты не знал, что чуть лишь человек отвергнет чудо, то тотчас отвергнет и Бога, ибо человек ищет не столько Бога, сколько чудес. И так как человек оставаться без чуда не в силах, то насоздаст себе новых чудес, уже собственных, и поклонится уже знахарскому чуду, бабьему

колдовству, хотя бы он сто раз был бунтовщиком, еретиком и безбожником. Ты не сошёл потому, что опять-таки не захотел поработить человека чудом и жаждал свободной веры, а не чудесной. Жаждал свободной любви, а не рабских восторгов невольника пред могуществом, раз навсегда его ужаснувшим. Озрись и суди, вот прошло пятнадцать веков, поди посмотри на них: кого Ты вознёс до Себя? Клянусь человек слабее и ниже создан, чем Ты о нём думал!

...Да неужто же и впрямь приходил Ты лишь к избранным и для избранных? Но если так, то тут тайна и нам не понять её. А если тайна, то и мы вправе были проповедовать тайну и учить их, что не свободное решение сердец их важно и не любовь, а тайна, которой они повиноваться должны слепо, даже мимо их совести. Так мы и сделали. Мы исправили подвиг Твой и основали его на чуде, тайне и авторитете. И люди обрадовались, что их вновь повели как стадо и что с сердец их снят наконец столь страшный дар, принёсший им столько муки. Правы мы были, уча и делая так, скажи? Неужели мы не любили человечество, столь смиренно сознав его бессилие, с любовью облегчив его ношу и разрешив слабосильной природе его хотя бы и грех, но с нашего позволения? К чему же теперь пришёл нам мешать? И что Ты молча и проникновенно глядишь на меня кроткими глазами Своими? Рассердись, я не хочу любви Твоей, потому что сам не люблю Тебя. Может быть, Ты именно хочешь услышать нашу тайну из уст моих, слушай же: мы не с Тобой, а с Ним, вот наша тайна! Ровно восемь веков назад, как мы взяли от него то, что Ты с негодованием отверг, тот последний дар, который он предлагал Тебе, показав Тебе все царства земные: мы взяли от него Рим и меч кесаря и объявили себя царями земными, царями едиными, хотя и донныне не успели ещё привести наше дело к полному окончанию. О, дело это до сих пор лишь в начале, но оно началось. Долго ещё ждать завершения его, и ещё много выстрадает земля, но мы достигнем и будем кесарями и тогда уже помыслим о всемирном счастье людей. А между тем Ты бы мог ещё и тогда взять меч кесаря. Зачем Ты отверг этот последний дар? Приняв этот третий совет могучего духа, Ты восполнил бы все, чего ищет человек на земле, то есть: пред кем преклониться, кому вручить совесть и каким образом соединиться наконец всем в бесспорный общий и согласный муравейник, ибо потребность всемирного соединения есть третья и последнее мучение людей. Всегда человечество в целом своём стремилось устроиться непременно всемирно. Много было великих народов с великою историей, но чем выше были эти народы, тем были и несчастнее, ибо сильнее других сознавали потребность всемирности соединения людей. Мы и взяли меч кесаря, а взяв его, конечно, отвергли Тебя и пошли за Ним. О, пройдут еще века бесчинства свободного ума, их науки и антропофагии, потому что, начав возводить свою Вавилонскую башню без нас, они кончат антропофагией. Но тогда-то и приползёт к нам зверь, и будет лизать ноги наши, и обрызжет их кровавыми слезами из глаз своих. И мы сядем на зверя и воздвигнем чашу, и на ней будет написано: «Тайна!». Но тогда лишь и тогда настанет для людей царство покоя и счастья... все будут счастливы и не будут более ни бунтовать, ни истреблять друг друга, как в свободе Твоей, повсеместно. О, мы убедим их, что они тогда только и станут свободными, когда откажутся от свободы своей для нас и нам покорятся.

Мы скажем им, что всякий грех будет искуплен, если сделан будет с нашего позволения; позволяем же им грешить потому, что их любим, наказание же за эти грехи, так и быть, возьмём на себя. И возьмём на себя, а нас они будут обожать, как благодетелей, понёсших на себе их грехи пред Богом. И не будет у них никаких от нас тайн. Мы будем позволять или запрещать им жить с их жёнами и любовницами, иметь или не иметь детей – все судя по их послушанию, – и они будут нам покоряться с весельем и радостью...

*1.1. Как называется литературное произведение, к которому принадлежит данный фрагмент (монолог)? Кто автор данного произведения?*

*1.2. Назовите персонажа, который произносит данный монолог. Назовите того, к кому обращён данный монолог?*

*1.3. Какой библейский сюжет описан в данном монологе?*

*1.4. Какие слабости человеческой природы вскрываются в тексте?*

*1.5. Представителем какого социального слоя (социальной структуры) является персонаж произносящий монолог?*

*1.6. На какие средства управления людьми (массами) указывает персонаж произносящий монолог?*

1.7. Против какой высшей ценности, проповедуемой его оппонентом, выступает персонаж произносящий монолог? Какую высшую ценность, персонаж, произносящий монолог, (по его мнению) сам несёт людям?

1.8. Перед каким из трёх искушений не смог устоять персонаж, произносящий монолог?

1.9. Каким способом, по мысли персонажа, произносящего монолог, можно «успокоить совесть» человека?

1.10. Что означает понятие «свобода совести»?

**2. Перед вами цитата с описанием двух подходов к борьбе с кризисными явлениями в экономике, прежде всего – инфляцией. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).**

Кейнс <...> проанализировал причины возможных дисбалансов спроса и предложения. Главной движущей силой экономики он считал спрос, который зависел от доходов. Но эта зависимость не была прямой. Ведь часть дохода люди сберегают. Их действия отнюдь не оптимальны, на них влияют разные обстоятельства. И под этот меняющийся спрос вынуждено приспосабливаться предложение товаров и услуг, а оно порождает производство, а значит, и занятость, которая в свою очередь формирует доход. Возникает своего рода порочный круг вместо пропорционального саморегулирования. Кейнс делает главный теоретический и практический вывод о необходимости корректировать спрос как главную движущую силу экономики за счет вмешательства государства. <...>

Милтон Фридман <...> развивал идеи возросших возможностей саморегулирования рынка и решающей значимости частных предпринимателей в развитии экономики. В качестве главного показателя вместо спроса он поставил предложение товаров и услуг, сделав ставку на инновации, порождающие экономический подъём. Он возражал против роста госрасходов и налогов, настаивал на их снижении, чтобы стимулировать производство.

*(Цит. по: Аганбегян А. Г. Две главные макроэкономические теории Д. Кейнса и М. Фридмана и их использование в экономической политике крупных стран мира и России // Проблемы прогнозирования. 2022. № 5. С. 9–20).*

2.1. Какой элемент рыночного равновесия считает главным каждый из авторов?

2.2. С помощью какого механизма предлагает преодолеть кризис каждый из авторов?

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение. При ответе на вопрос следует учесть критерии оценивания:

– четко сформулируйте проблему, которая затрагивается в представленных фрагментах и которую вы будете раскрывать;

– логично и аргументированно обоснуйте свое отношение к позициям авторов, чье мнение вам ближе и почему; используйте мнения других ученых, приведите факты, подтверждающие вашу позицию;

– при отборе фактов можно использовать литературные и исторические примеры, примеры из СМИ;

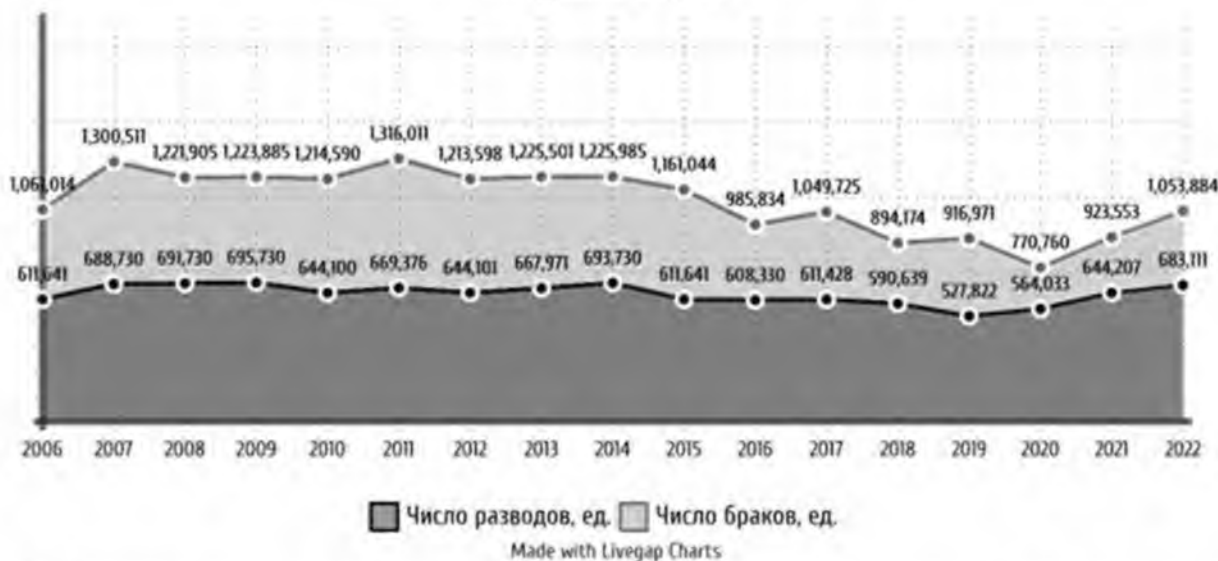
– постарайтесь грамотно употреблять обществоведческую терминологию, избегайте повествования на бытовом уровне;

– сформулируйте развернутый вывод, затронув основные аспекты представленного вами обоснования.

3. Изучите график и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

### Число браков и разводов, 2006–2022

По данным Росстата



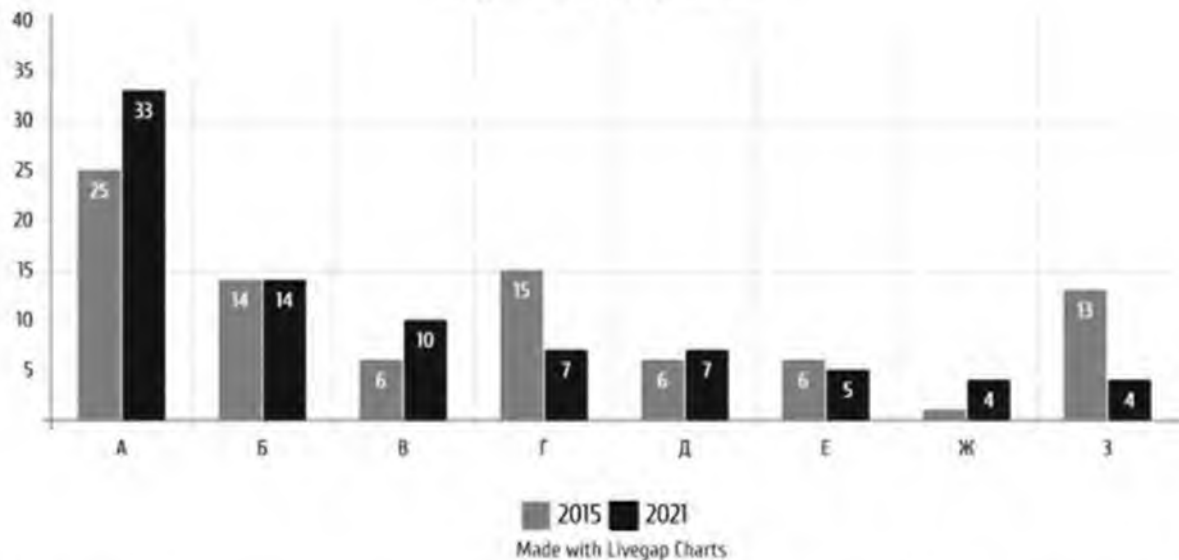
3.1. Какими факторами можно объяснить сокращение числа браков в РФ в сравнении с 2007–2011 гг.? Укажите не менее 3 факторов.

3.2. Чем объяснить резкое сокращение числа заключённых браков в 2020 г.?

Ниже приведена статистика распространённости отдельных причин развода согласно социологическим опросам.

### Причины разводов

По данным ВЦИОМ, 2015–2021



3.3. Какие из указанных причин развода, на ваш взгляд, скрываются за обозначениями А–З на этом графике.

- 1) бытовая несовместимость;
- 2) алкоголизм или наркомания;
- 3) бедность, неспособность содержать семью;
- 4) измена или ревность;
- 5) неумение идти на компромиссы;
- 6) несовместимость характеров;

- 7) отсутствие работы;
- 8) отсутствие своего жилья?

3.4. *Выявите принципиальные изменения в распространённости причин развода с 2015 г.*

**4. 15–17 марта 2024 года состоятся восьмые выборы Президента Российской Федерации. Предлагаем вам рассмотреть некоторые ситуации, касающиеся избирательного права разных стран, и ответить на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).**

4.1. Данная обязанность гражданина закреплена в Конституциях и законодательстве многих государств мира – Австрии, Бельгии, Болгарии, Бразилии, Греции, Египта, Люксембурга, Турции, Пакистана и др. В некоторых странах за неисполнение данной обязанности при отсутствии уважительной причины гражданам выносятся публичное порицание, в других – дело может закончиться не только штрафом, но и лишением ряда прав, а также уголовной ответственностью. Так, в Австралии при неисполнении судебного определения об оплате штрафа лицу, не выполнившему данную обязанность, может быть назначено выполнение общественных работ, арест имущества и даже лишение свободы. В Люксембурге сумма штрафа увеличивается в случаях повторного неисполнения данной обязанности, более того, по решению суда в отношении гражданина может быть также введён запрет на госслужбу. В Аргентине, кроме штрафа, предусмотрено такое наказание, как лишение гражданина возможности в течение трех лет занимать государственные, а в Люксембурге – и муниципальные должности.

*Какая обязанность гражданина закреплена в законодательстве ряда зарубежных государств?*

4.2. В первый понедельник после второй среды декабря високосного года данные лица собираются в центральных городах своих штатов. Они избирают председателя и двух секретарей, а в двух отдельных бюллетенях указывают своего кандидата в президенты и в вице-президенты. После того, как голоса отданы, данные лица оформляют шесть свидетельств, к каждому из которых прилагают по два списка с результатами голосования: одно свидетельство до четвёртой среды декабря нужно отправить председателю Сената США; два свидетельства до той же даты необходимо передать в Совет по выборам штата; одно свидетельство на следующий день после их оформления предписано отправить Главе Администрации национальных архивов и документов; также до четвёртой среды декабря последнее свидетельство направляют Председателю Окружного Федерального суда. В январе две палаты Конгресса подсчитывают голоса. Для того чтобы кандидат от той или иной партии стал хозяином Овального кабинета, нужно набрать не менее 270 голосов.

*О каких лицах идёт речь в тексте?*

4.3. Президентские выборы в Пятой Республике, прошедшие в два тура 10 и 24 апреля 2022 г., завершились довольно ожидаемым для многих экспертов результатом – переизбранием действующего президента. Эммануэль Макрон и его соперница – лидер крайне правой партии «Национальное объединение» Марин Ле Пен, ставшие фаворитами предвыборной гонки, за две недели должны были заручиться поддержкой тех 50 % французов, которые в первом туре отдали свои голоса за 10 других кандидатов. Основная борьба развернулась за сторонников лидера крайне левой партии «Непокоренная Франция» Ж-Л. Меланшона. В итоге, получив 27,8 % в первом туре и необходимые 58,5 % – во втором, Э. Макрон вновь, как и пять лет назад, сумел вполне уверенно обойти на выборах М. Ле Пен, назвавшей однако свой результат «поражительной победой» и «свидетельством надежды на перемены».

*Какой тип избирательной системы применяется на выборах президента Французской Республики?*

4.4. Согласно рекомендациям, утверждённым постановлением данного органа от 24 января 2024 г. № 151/1200-8, избиратели, имеющие регистрацию по месту жительства на территории Российской Федерации и находящиеся в дни голосования на выборах Президента Российской Федерации за пределами территории России, вправе подать заявление о включении в список избирателей по месту нахождения в соответствии с Порядком подачи заявления о включении избирателя, участника референдума в список избирателей, участников референдума по месту нахождения на выборах и референдумах в Российской Федерации. В этом случае избиратели исключаются из списков избирателей на избирательных участках по месту жительства на территории Российской Федерации, так как избиратель может быть включён в список избирателей только на одном избирательном участке.

*Какой государственный орган утвердил постановление, отрывок из которого приведён в тексте?*

4.5. Кандидат С., планирующий баллотироваться в депутаты одного из муниципальных районов Забайкальского края на выборах в декабре 2023 г., указал в заявлении, что ранее он был осуждён по части 3 статьи 159 УК РФ «Мошенничество» и части 3 статьи 30 УК РФ «Приготовление к преступлению и покушение на преступление». Также С. указал, что его судимость была погашена 3 апреля 2023 г. Однако избирательная комиссия отказала кандидату в регистрации, заявив об отсутствии у него пассивного избирательного права в соответствии с нормами Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ.

*На каком основании кандидату С. было отказано в регистрации?*

**5. Знания, полученные при изучении различных социальных наук, могут применяться в повседневной жизни. Почувствуйте себя в роли экономиста, криминалиста, профессионального юриста и предложите решение представленных ситуаций, опираясь на экономическую или юридическую науку. (Максимальный балл за выполнение задания – 25).**

5.1. Страстный рыбак Волошин втайне от жены купил надувную лодку и новые снасти на сумму 120 тыс. руб. Когда жена Волошина Маргарита узнала о покупке, она устроила мужу скандал. Усадив мужа на кухне за стол, Маргарита достала лист бумаги и начала рассчитывать степень окупаемости приобретений мужа. На ближайшем рынке рыба стоит в среднем 300 руб. за 1 кг. В среднем в год Волошин отправляется на рыбалку 10 раз и привозит домой по 5 кг после каждой из них. При этом в среднем 5 кг рыбы в год Волошин отдаёт своему соседу Ложкину на содержание котят, которых кошка соседа родила от кота Волошина, Василия. Подобные «алименты» Волошин обещал платить еще 3 года после покупки лодки и снастей.

*Рассчитайте, за какой срок покупка Волошина полностью окупит себя (без учёта амортизации, расходов на бензин, трудозатрат на заготовку рыбы и пр.). Ответ укажите в годах (округлите до десятых чисел) или месяцах.*

5.2. Щеглов вернулся домой с работы и, поужинав, лёг спать. Однако заснуть ему никак не удавалось: после 10 лет работы охранником зоопарка он мог быстро заснуть, только сидя в кресле перед монитором и с журналом сканвордов в руках. В это время за стеной его сосед Булкин, работавший художником-криминалистом, устроил очередную сцену ревности своей жене. «За что ты его так любишь?!» – кричал Булкин. Щеглов прислушался: «Неужели женушка соседу неверна?..». «Ты только посмотри на него! Этот глупый зачёс, тёмные прямые волосы, м-образная линия роста волос! То ли дело мои кудрявые волосы! Это невыразительное овальное лицо! Эти светло-карие, овальные, средние глаза! А брови?! Брови! Густые, дугообразные – скучные! Губы тонкие, нос широкий, с широким закругленным кончиком! То ли дело мой нос, смотри – орлиный, с горбинкой! Подбородок у него прямоугольный, у меня – закруглённый. А его уши – большие, с выпуклым противозавитком и выраженным козелком! Ну чем я хуже?!».

«А, это он про актёра» – разочарованно подумал Щеглов, но слушать не перестал. Более того, Щеглов попытался определить, кто же любимый актер жены Булкина.

*1) Укажите букву, соответствующую портрету любимого актёра жены Булкина.*



От бессонницы Щеглов пошёл в ванную и, встав перед зеркалом, попытался описать себя «Красавец», – решил он про себя и втянул живот.

2) Выберите из приведённых характеристик те, что наилучшим образом описывают внешность Щеглова, и впишите нужные буквы в поле для ответа.



1. Характер причёски: зачёс назад (А), налево (Б), направо (В), на лоб (Г), посередине (Д).
2. Линия роста волос: дугообразная (А), прямая (Б), М-образная (В), извилистая (Г), с височными залысинами (Д).
3. Контур лица в профиль: прямой (А), выпуклый (Б), вогнутый (В).
4. Брови: длинные, густые, дугообразные (А), длинные, густые, прямые (Б), широкие, густые, извилистые (В).
5. Глаза: средние, овальные, горизонтальные (А), средние, щелевидные, горизонтальные (Б), большие, щелевидные, раздвинутые (В).
6. Контур линии смыкания губ: прямая (А), волнистая (Б), ломанная (В).
7. Подбородок: узкий, треугольный, скошенный (А), средний, треугольный, выступающий (Б), узкий, закруглённый, выступающий (В).
8. Уши: слегка оттопырены, дарвинов бугорок отсутствует, противозавиток выпуклый, мочка средняя и отделённая (А); слегка оттопырены, заметен дарвинов бугорок, противозавиток выпуклый, мочка большая и отделённая (Б); слегка оттопырены, заметен дарвинов бугорок, противозавиток плоский, мочка большая и неотделённая (В).

5.3. Журналист Волгин пришёл в адвокатское бюро, чтобы узнать подробности уголовного дела в отношении бизнесмена Прохорова. Ожидая в фойе, он заметил двух мужчин, оживлённо беседующих между собой. Прислушавшись, Волгин услышал следующий диалог.

– Чё там у тебя с новым делом?

– С Прохоровым? Короче, коммерс – учредитель юрика (А) – надумал участок купить и ТЦ построить, а один физик (Б) – ни в какую. Он уж и деньгами, и намёками – без толку. Так он ребят прислал, они терпите и настучали. Следак сначала – отказняк (В), так терпила (Г) адвоката нанял и получил номер (Д). Суд да дело, коммерсу срок засветил, так он что удумал? Занос! (Е) Следаку, мол, – дело коротни (Ж). На том и повязали.

– И что теперь думаешь?

– Ну что-то... Сейчас двести семнадцатая (З), а его уже закрыли (И). Вчера закинул ходулю (К), но особо не надеюсь, хотя и досос (Л) оформили. Сто процентов будем апелляшку подавать, но там адвокат терпилы точно будет пытаться засилить (М). Так что, если судья отморозится (Н), останется косуха (О).

«Физик! Юрик! Что всё это значит?!» – возмутился Волгин, но всё-таки попытался «перевести» юридический сленг на литературный язык, чтобы оформить заметку.

*Помогите в этом журналисту.*



«Бизнесмен Прохоров – \_\_\_\_\_ (А) – попытался приобрести земельный участок для постройки ТЦ, но один \_\_\_\_\_ (Б), Козлов, отказался продать свой участок. Прохоров нанял людей, которые подстерегли и избили Козлова. \_\_\_\_\_ (В), тогда \_\_\_\_\_ (Г) обратился к адвокату и \_\_\_\_\_ (Д). Пытаясь избежать наказания, Прохоров \_\_\_\_\_ (Е) с целью \_\_\_\_\_ (Ж), но был задержан. Сейчас \_\_\_\_\_ (З), а Прохоров \_\_\_\_\_ (И). Адвокат бизнесмена \_\_\_\_\_ (К), кроме того, \_\_\_\_\_ (Л). За принятым судебным решением неизбежно последует апелляция, при рассмотрении которой проигравшая сторона \_\_\_\_\_ (М). В случае \_\_\_\_\_ (Н) ожидается \_\_\_\_\_ (О)».

**6. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения БЛАНК ОТВЕТОВ. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).**

**По горизонтали:**

2. Ранняя форма религии, основанная на вере в сверхъестественную кровную связь представителей той или другой общины с каким-либо видом животных или растений.

3. Модель соотношения гражданского общества и государства, в основе которой лежит идея – чем больше объем вмешательства государства в сферу гражданского общества – тем лучше для самого общества.

4. Термин, обозначающий различные явления народной культуры – словесных, словесно-музыкальных, музыкально-хореографических, игровых и драматических видов народного творчества.

7. Один из методов социального прогнозирования, суть которого заключается в изучении части или явления в целом и распространении выводов на будущее.

9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством РФ правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

11. Часть правовой нормы, выраженной в реакции государства в лице его судебных, правоохранительных и иных органов на противоправное поведение граждан или организаций.

12. Обобщённое наименование всех избирателей государства, субъекта федерации, административно-территориальной единицы, избирательного округа.

14. Институт непосредственной демократии, посредством которого граждане по месту их жительства решают вопросы местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

18. Культура социальной группы (внутри господствующей культуры), отличающейся собственными ценностными ориентациями, образцами поведения, особенностями речи, одежды, форм проведения досуга и т. д., что, как правило, отражает особенности условий жизни этой группы.

19. Своеобразная, закреплённая в образах, символах и нормах программа социального поведения людей и их объединений.

**По вертикали:**

1. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

5. К банковским операциям относится привлечение денежных средств физических и юридических лиц во ... (до востребования и на определенный срок).

6. Одно из оснований прекращения права собственности; в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества.

8. «Ни одна вещь не возникает беспричинно, но все возникает на каком-нибудь основании в силу необходимости» (Демокрит); о каком принципе научного познания идет речь?

10. Процесс анализа субъектом своего сознания и своего отношения к жизни.

13. Философская и правовая категория, означающая самостоятельный выбор индивидом или организацией вариантов своего образа жизни и деятельности, поведения, несвязанность какими-либо

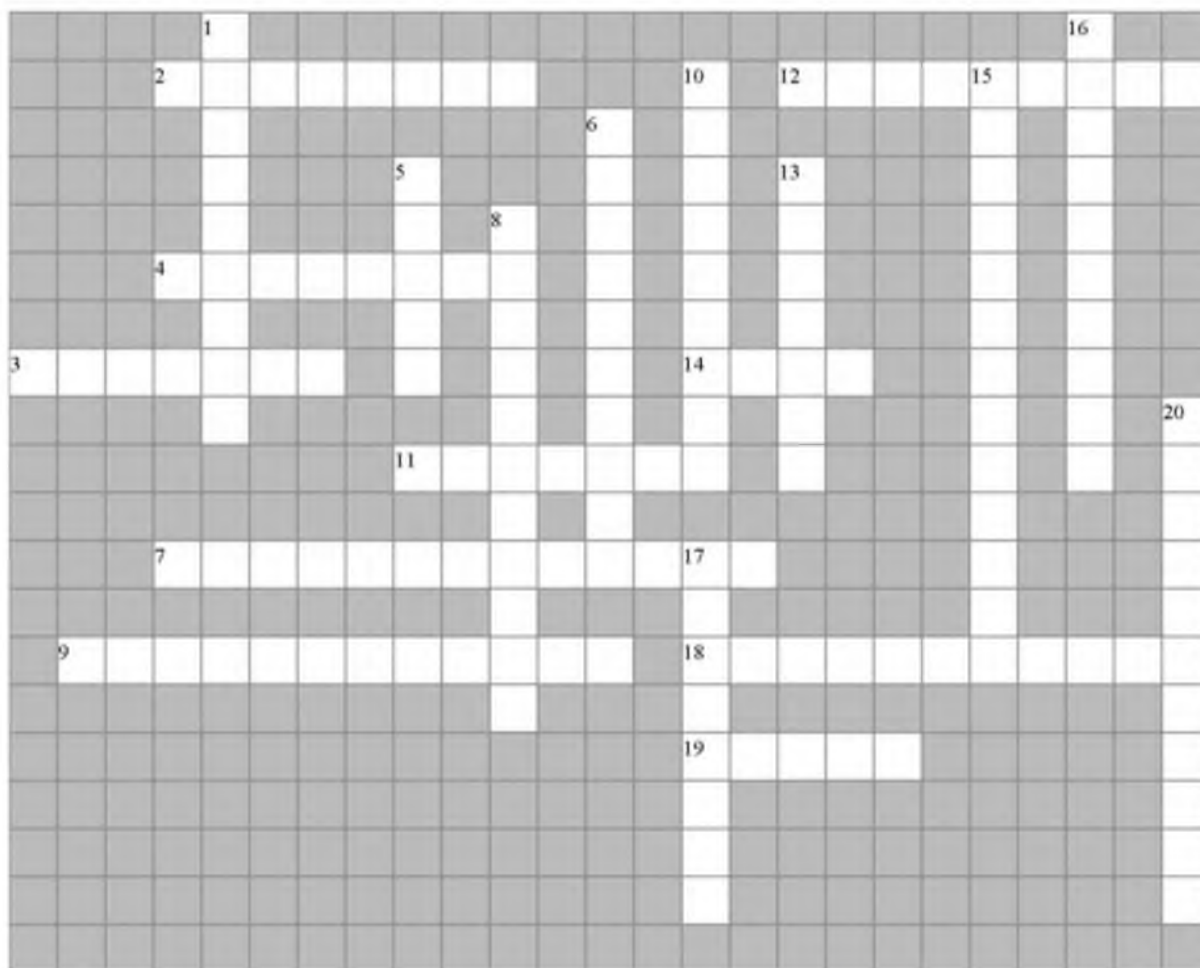
нормами и правилами, кроме тех, которые относятся к разряду общеобязательных и отражены либо в нормах государства, либо в обычаях, а также тех, которые индивид или организация сами объявили для себя обязательными.

14. В общественном контексте это понятие употребляется для характеристики способности человека или группы сосуществовать с людьми, имеющими иные убеждения и верования.

16. Деятельность, направленная на распространение знаний, художественных ценностей и другой информации с целью формирования определенных взглядов, представлений и оказания влияния на социальное поведение людей.

17. Относительно обособленные группы взаимосвязанных между собой юридических норм, регулирующих определённые разновидности общественных отношений.

20. Психический процесс, заключающийся в образном моделировании действительности, реконструкция явлений действительности по их мысленному описанию.



Председатель Оргкомитета  
Всероссийской Толстовской олимпиады  
школьников (профиль – «Обществознание»),  
ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К.А. Подрезов

Толстовская олимпиада школьников по обществознанию - 2024

Время выполнения – 180 минут

Максимальное количество баллов – 100

**1. Познакомьтесь с диалогом, фрагментом литературного произведения. Ответьте на вопросы к тексту. Максимальный балл за выполнения задания – 25.**

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
1.1. Как называется литературное произведение, к которому принадлежит данный фрагмент (монолог)? Кто автор данного произведения?	«Братья Карамазовы»; (1 балл) Ф.М. Достоевский. (1 балл)	Максимально 2 балла
1.2. Назовите персонажа, который произносит данный монолог. Назовите того, к кому обращён данный монолог?	- Великий инквизитор (1 балл) - Иисус Христос (1 балл)	Максимально 2 балла
1.3. Какой библейский сюжет описан в данном монологе?	Искушение Христа (1 балл) Сатаной (Дьяволом) (1 балл)	Максимально 2 балла
1.4. Какие слабости человеческой природы вскрываются в тексте?	Голод (1 балл), стремление к преклонению (1 балл), стремление успокоить совесть (1 балл), стремление к всемирному соединению (единству) людей (1 балл).	Максимально 4 балла
1.5. Представителем какого социального слоя (социальной структуры) является персонаж произносящий монолог?	Духовенство или католическая церковь (2 балла).	Максимально 2 балла
1.6. На какие средства управления людьми (массами) указывает персонаж произносящий монолог?	Он указывает на чудо (1 балл), тайну (1 балл), авторитет (1 балл).	Максимально 3 балла
1.7. Против какой высшей ценности, проповедуемой его оппонентом, выступает персонаж	Он выступает против свободы, свободы совести, свободного сердца (1 балл). Персонаж, говорящий монолог несёт людям счастье (1 балл) и покой (1	Максимально 3 балла

произносящий монолог? Какую высшую ценность, персонаж произносящий монолог (по его мнению) сам несёт людям?	<b>балл).</b>	
1.8. Перед каким из трёх искушений не смог устоять персонаж, произносящий монолог?	Он не смог устоять перед искушением властью или перед искушением веры (на сколько вера крепка) <b>(2 балла)</b> .	<b>Максимально 2 балла</b>
1.9. Каким способом по мысли персонажа, произносящего монолог можно «успокоить совесть» человека?	По мысли произносящего монолог, совесть человека успокаивается, когда он переносит ответственность за формирование своих убеждений <b>(1 балл)</b> определяющих его поступки на некий внешний авторитет, который разрешает этому человеку грешить <b>(1 балл)</b> и берет ответственность за его грех на себя <b>(1 балл)</b> .	<b>Максимально 3 балла</b>
1.10. Что означает понятие «свобода совести»?	Свобода совести — это право человека на самостоятельное формирование собственных убеждений, в том числе религиозных <b>(2 балла)</b> .	<b>Максимально 2 балла</b>

**2. Перед вами цитата с описанием двух подходов к борьбе с кризисными явлениями в экономике, прежде всего – инфляцией. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. Максимальный балл за выполнения задания – 20.**

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
2.1. Какой элемент рыночного равновесия считает главным каждый из авторов?	Кейнс – «главной движущей силой экономики он считал <b>спрос</b> » Фридман – «в качестве главного показателя вместо спроса он поставил <b>предложение</b> товаров и услуг»	<b>По 1 баллу</b> за верно указанный элемент рыночного равновесия. <b>Максимально 2 балла.</b> Цитату из текста приводить <b>НЕ</b> обязательно.
2.2. С помощью какого механизма предлагает преодолеть кризис каждый из авторов?	Кейнс – вмешательство государства («за счет вмешательства государства») Фридман – государство не вмешивается в экономику («возражал против роста госрасходов и налогов»)	<b>По 1 баллу</b> за верно указанный механизм. <b>Максимально 2 балла.</b> Цитату из текста приводить <b>НЕ</b> обязательно.

2.3. Позиция какого автора Вам ближе? Объясните свое мнение. При ответе на вопрос следует учесть критерии оценивания **(максимально 16 баллов):**

- четко сформулируйте проблему, которая затрагивается в представленных фрагментах, и которую Вы будете раскрывать (**до 2 баллов**);
- логично и аргументированно обоснуйте свое отношение к позициям авторов, чье мнение Вам ближе и почему (**до 3 баллов**); используйте мнения других ученых (каждый уместный аргумент с отсылкой на конкретного ученого/теорию – 1 балл, но не более **4 баллов**), приведите факты, подтверждающие Вашу позицию;
- при отборе фактов можно использовать литературные и исторические примеры, примеры из СМИ (1 верно указанный факт – 1 балл, но не более **3 баллов**);
- постарайтесь грамотно употреблять обществоведческую терминологию, избегайте повествования на бытовом уровне (**до 2 баллов**);
- сформулируйте развернутый вывод, затронув основные аспекты представленного Вами обоснования (**до 2 баллов**).

**3. Изучите график и ответьте на поставленные вопросы. Максимальный балл за выполнение задания – 10.**

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
3.1 Какими факторами можно объяснить сокращение числа браков в РФ в сравнении с 2007-2011 гг.? Укажите не менее 3 факторов.	Демографические изменения: в 2010-е гг. брачного возраста достигли люди, рожденные в 1990-е гг., когда рождаемость находилась на спаде. Изменение отношения к браку среди молодежи. Увеличение среднего возраста вступления в брак. <i>Засчитываем любые логичные объяснения.</i>	<b>1 балл</b> за каждый верно названный фактор. <b>Максимально – 3 балла</b>
3.2 Чем объяснить резкое сокращение числа заключенных браков в 2020 г.?	Пандемией COVID-19 – из-за санитарных ограничений значительная часть молодоженов предпочла отложить бракосочетание из-за невозможности организации традиционной свадьбы.	<b>2 балла</b> за верный ответ. Частичное выставление баллов не допускается.
3.3 Какие из указанных причин развода, на ваш взгляд, скрываются за обозначениями А-З на этом графике?	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 6, Д – 2, Е – 8, Ж – 7, З – 5.	1-2 правильных ответа – <b>1 балл</b> 3-4 правильных ответа – <b>2 балла</b> 5-6 правильных ответов – <b>3 балла</b> 7-8 правильных ответов – <b>4 балла</b>
3.4 Выявите принципиальные изменения в распространенности причин развода с 2015 г.	Выросло значение материальной стороны брака (финансовые проблемы стали чаще встречаться в качестве причин развода, а несовпадение характеров и неумение идти на компромиссы – реже). <i>Засчитываем любые</i>	<b>1 балл</b> за верно сформулированное(ые) изменение(я). Допускается иное уместное объяснение.

	логичные объяснения, <i>НО</i> при условии, что ответ в п. 3.3 по комментируемым изменениям правильный.	
--	---	--

**4. 15 – 17 марта 2024 года состоятся восьмые выборы Президента Российской Федерации. Предлагаем вам рассмотреть некоторые ситуации, касающиеся избирательного права разных стран и ответить на вопросы. Максимальный балл за выполнение задания – 10 (по 2 балла за каждый верный ответ)**

4.1 *Какая обязанность гражданина закреплена в законодательстве ряда зарубежных государств?* Обязанность участия в выборах (голосование в качестве избирателя).

4.2 *О каких лицах идет речь в тексте?* О коллегии выборщиков (выборщиках) на выборах Президента США.

4.3 *Какой тип избирательной системы применяется на выборах президента Французской Республики?* Мажоритарная система абсолютного большинства

4.4 *Какой государственный орган утвердил постановление, отрывок из которого приведен в тексте?* Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

4.5 *На каком основании кандидату С. было отказано в регистрации?* Кандидату С. было отказано в регистрации, так как не прошло 10 лет с момента снятия судимости.

**5. Знания, полученные при изучении различных социальных наук, могут применяться в повседневной жизни. Почувствуйте себя в роли экономиста, криминалиста, профессионального юриста и предложите решение представленных ситуаций, опираясь на экономическую или юридическую науку. Максимальный балл за выполнение задания – 25.**

**5.1 4 балла за верный ответ. Частичное выставление баллов не допускается.**

В среднем за три первых года Волошин выловит  $(5 \text{ кг} \times 10) \times 3 = 150 \text{ кг}$  рыбы. Из них отдаст на содержание котят  $5 \text{ кг} \times 3 = 15 \text{ кг}$  рыбы.  $150 \text{ кг} - 15 \text{ кг} = 135 \text{ кг}$  рыбы остается, ее средняя общая стоимость составит  $135 \text{ кг} \times 300 \text{ руб} = 40\,500 \text{ руб}$ . Следовательно, в дальнейшем останется окупить  $120\,000 - 40\,500 = 79\,500 \text{ руб}$ . В последующие годы Волошин ежегодно продолжит вылавливать по 50 кг рыбы на сумму  $50 \text{ кг} \times 300 \text{ руб} = 15\,000 \text{ руб}$ . Оставшуюся сумму он окупит за  $79\,500 / 15\,000 = 5,3$  лет. Общий срок окупаемости  $3 \text{ г.} + 5,3 \text{ л.} = 8,3 \text{ лет}$  (100 месяцев)

**5.2 Максимально за задачу 6 баллов**

Вопрос	Возможный вариант ответа								Балл
1) Укажите букву, соответствующую портрету любимого актера жены Булкина.	Б								3 балла
2) Выберите из приведенных	1	2	3	4	5	6	7	8	1-2 правильных ответа – 1 балл







получателями средств федерального бюджета (казначейство, информация официального сайта Федерального казначейства: <https://roskazna.gov.ru/o-kaznachejstve>);

11. Часть правовой нормы, выраженной в реакции государства в лице его судебных, правоохранительных и иных органов на противоправное поведение граждан или организаций (санкция, Марченко М.Н., Теория государства и права: учебник, 2008 г., с. 576);

12. Обобщенное наименование всех избирателей государства, субъекта федерации, административно-территориальной единицы, избирательного округа (электорат, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 636);

14. Институт непосредственной демократии, посредством которого граждане по месту их жительства решают вопросы местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций (сход, Чаннов С.Е. Муниципальное право. Учебник и практикум, 2020 г., с. 192);

18. Культура социальной группы (внутри господствующей культуры), отличающейся собственными ценностными ориентациями, образцами поведения, особенностями речи, одежды, форм проведения досуга и т.д., что, как правило, отражает особенности условий жизни этой группы (субкультура, Лысенко Н.Н. Культурология. Учебно-методическое пособие, 2008 г., с. 78);

19. Своеобразная, закреплённая в образах, символах и нормах программа социального поведения людей и их объединений (имидж, Социологический словарь. Ответственные редакторы Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, О. Е. Чернощек, 2010 г., с. 145).

#### **По вертикали:**

1. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей (мораторий, ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024));

5. К банковским операциям относится привлечение денежных средств физических и юридических лиц во ... (до востребования и на определенный срок) (вклад, ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.01.2024));

6. Одно из оснований прекращения права собственности; в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества (реквизиция, ст. 242 Гражданского кодекса Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023));

8. «Ни одна вещь не возникает беспричинно, но все возникает на каком-нибудь основании в силу необходимости» (Демокрит); о каком принципе научного познания идет речь? (причинность, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие, 2007 г., с. 67);

10. Процесс анализа субъектом своего сознания и своего отношения к жизни (рефлексия, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие, 2007 г., с. 57);

13. Философская и правовая категория, означающая самостоятельный выбор индивидом или организацией вариантов своего образа жизни и деятельности, поведения, несвязанность какими-либо нормами и правилами, кроме тех, которые относятся к разряду общеобязательных и отражены либо в нормах государства, либо в обычаях, а также тех, которые индивид или организация сами объявили для себя обязательными (свобода, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 562);

14. В общественном контексте это понятие употребляется для характеристики способности человека или группы сосуществовать с людьми, имеющими иные убеждения и верования (толерантность, Теория государства и права: учебник под ред. А.А. Клишаса, 2019 г., с. 147);

16. Деятельность, направленная на распространение знаний, художественных ценностей и другой информации с целью формирования определенных взглядов, представлений и оказания влияния на социальное поведение людей (пропаганда, Голованчикова И.А. Краткий словарь основных терминов по социальной психологии, 2014 г., с. 4);
17. Относительно обособленные группы взаимосвязанных между собой юридических норм, регулирующих определенные разновидности общественных отношений (институт, Марченко М.Н., Теория государства и права: учебник, 2008 г., с. 562);
20. Психический процесс, заключающийся в образном моделировании действительности, реконструкция явлений действительности по их мысленному описанию (воображение, Агирбова Д.М. Социальная психология. Учебно-терминологический словарь, 2023 г., с. 6).

Председатель Оргкомитета  
Всероссийской Толстовской олимпиады  
школьников (профиль – «Обществознание»),  
ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К.А. Подрезов

**Критерии определения победителей и призеров заключительного этапа  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «Обществознание»)  
(2023-2024 уч. год)**

Победителями и призерами заключительного этапа Толстовской олимпиады школьников (профиль – «Обществознание») признаются первые 25 процентов участников от общего фактического числа участников, набравших более высокий по величине итоговый балл в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан призером или победителем – 51 баллов.

Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники, занимающие первые 8% мест в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Победителям присуждаются дипломы Толстовской олимпиады школьников первой степени. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан победителем – 62 баллов.

Призерами заключительного этапа Олимпиады признаются участники, занимающие следующие за победителями 17% мест в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Призерам присуждаются дипломы Толстовской олимпиады школьников второй и третьей степени. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан призером II степени – 55 баллов.

Результаты заключительного этапа Толстовской олимпиады школьников подводятся совместно для учащихся 10-11 классов. Если число участников, получивших одинаковый итоговый балл, превышает установленные регламентом квоты, разграничение ранга победителей, призеров осуществляется по предшествующему более высокому по величине итоговому баллу в ранжированном поименном списке.

Председатель Оргкомитета  
Всероссийской Толстовской олимпиады  
школьников (профиль – «Обществознание»),  
ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К. А. Подрезов